

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура.
Безопасность жизнедеятельности**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

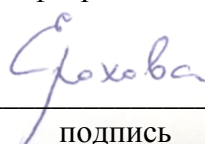
2021

год набора

Составитель(и):

Ваганова Н.В., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)
Переутверждена на заседании кафедры фи-
зической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета физической
культуры и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 12 от 28.06.2021 г., № 9 от
11.05.2022 г.)
Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды безопасности; - государственное регулирование безопасности; - правовые отношения в области безопасности в Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения рациональных идей; - системным подходом для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
<p>ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области, в том числе с</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания в области планирования и организации учебно-проектной деятельности предметной направленности с обучающимися, в том числе с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и составляющие безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести индивидуальную и кол-

применением современных информационно-коммуникационных технологий.	применением современных информационно-коммуникационных технологий ПК-1.2. Демонстрирует умение выстраивать и оценивать результаты индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности предметной направленности с обучающимися, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	лективную работу по нормативно-правовой базе; - пользоваться законом РФ.
		Владеть: - методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
5	9	3	108	10	20	-	30	8	78	-	-	-	зачет
Итого:		3	108	10	20	-	30	8	78	-	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕ-

СТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Понятие об информационной безопасности общества. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности.	1	3	-	4	2	12	-
2	Основные методы и средства обеспечения информационной безопасности. Установление целей и задач источника угрозы информационной безопасности.	2	3	-	5	1	10	-
3	Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения	1	3	-	4	1	12	-
4	Документированная информация как объект информационных отношений	2	3	-	5	1	10	-
5	Право на информацию, его охрана и защита. Правовые основы обеспечения информационной безопасности	2	3	-	5	1	12	-
6	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	1	3	-	4	1	12	-
7	Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации. Правовой статус информационной сети Интернет	1	2	-	3	1	10	-
	Зачёт	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	10	20	-	30	8	78	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие об информационной безопасности общества. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности.

Информационная безопасность – важнейшая составляющая национальной безопасности современной России. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их правовое и

организационно-техническое обеспечение. Основные составляющие национальных интересов в сфере информационной безопасности РФ. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в области получения информации. Информация как стратегический национальный ресурс. Группы угроз в сфере информационной безопасности. Роль информационной сферы. Осведомленность человека и защита личной информации от несанкционированного доступа. Основные цели и задачи обеспечения информационной безопасности общества, группы, личности, регламентируемые государством. Информационная среда общества как системообразующий фактор во всех сферах национальной безопасности. Обеспечение прав граждан на получение адекватной информации о жизнедеятельности общества.

Тема 2. Основные методы и средства обеспечения информационной безопасности. Установление целей и задач источника угрозы информационной безопасности.

Доктрина информационной безопасности РФ. Правовое обеспечение информационной безопасности РФ, обучение и воспитание кадров, обеспечивающих информационно-коммуникационные процессы в обществе. Организационно-технические методы обеспечения информационной безопасности РФ. Усиление контроля и ответственности за соблюдение законодательства в информационной сфере. Экономические методы информационной безопасности РФ. Классификация и краткая характеристика каналов утечки информации. Установление целей источника угроз информационной безопасности, установление задач информационной безопасности общества, социальной группы, личности. Виды и источники угроз информационной безопасности РФ. Перехват информации через естественные каналы утечки и путем несанкционированного доступа. Актуальные каналы утечки информации и их характеристика.

Тема 3. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения

Возникновение языка и письменности в истории происхождения государства и права. Начало регулирования доступа к информации как условие легитимности власти и налогообложения в странах Древнего Востока, в Древней Греции и Риме.

Первые письменные законы. Обязательность обнародования актов законодательства, открытость и доступность нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования. Появление книгопечатания и установление цензуры.

Информационные права и свободы в гражданском обществе. Право граждан на информацию. Информационный статус субъектов права. Информационная политика. Информационное общество: становление и развитие. Тенденции развития международного информационного общества. Проблемы становления информационного права в России.

Понятие информационного права. Информационное право как комплексная отрасль права. Информационное право как комплексная отрасль российского законодательства. Информационное право как система правового регулирования общественных отношений в информационной сфере. Публично-правовые и частно - правовые аспекты информационного права. Предмет и метод информационного права. Структура российского законодательства в информационной сфере. Источники информационного законодательства. Взаимосвязь информационного законодательства с иными отраслями законодательства.

Информационные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Виды информационно-правовых норм, их классификация по предметным областям информационной сферы.

Тема 4. Документированная информация, как объект информационных отношений

Определение информации в научно-технической области и в области права. Социальные и технические свойства информации. Внешние и внутренние признаки информации. Жизненный цикл информации.

Информационное пространство. Информационные ресурсы базы данных. Информационные технологии. Интеллектуальные информационные системы. Проблемы организации электронного визирования документов в системах электронного документооборота. Информационная культура.

Роль информации в административном, уголовном и гражданском процессе. Стороны, ответственные за предоставление той или иной информации, стороны, ответственные за сбор доказательств.

Проблема относимости, допустимости и достоверности доказательств в ходе административного, уголовного и гражданского процесса. Фиксация, хранение, использование информации, составляющей доказательственную базу. Информация как основа доказывания в сфере финансовых правонарушений. Распределение бремени доказывания между сторонами в гражданском, уголовном, административном (финансовом) процессе. Налоговое законодательство о свидетелях. Проблемы участия свидетеля в процедуре налогового контроля. Налоговые споры. Обязанность доказывания в налоговых органах.

Тема 5. Право на информацию, его охрана и защита. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Конституционно-правовые основы информационного законодательства. Конституция Российской Федерации как источник прав в информационной области и источник правовых ограничений в сфере поиска информации и доступа к информации.

Соотношение прав граждан и юридических лиц в области поиска информации и интересов государства в области защиты информации. Права государства по сбору и хранению информации. Тайна и другие способы защиты информации о гражданах и юридических лицах, собираемой государством.

Общее понятие безопасности. Информационная безопасность как разновидность безопасности. Безопасность информационных систем. Угрозы в информационной сфере. Информационные угрозы, их цели, источники. Направления и методы защиты от информационных угроз. Принципы обеспечения информационной безопасности.

Информационно-психологическая безопасность. Информационная безопасность общества, понятие информационной войны.

Информация с ограниченным допуском. Правовое регулирование государственной тайны. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, формы допуска. Ограничения прав лиц, имеющих доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

Тема 6. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере

Понятие информационных правонарушений.

Преступления в сфере компьютерной информации. Понятие неправомерного доступа к компьютерной информации. Понятие «вредоносных программ» (компьютерных вирусов).

Соотношение технических и юридических способов борьбы с «вредоносными программами».

Нарушение правил эксплуатации ЭВМ или их сети.

Проблема правонарушений в области распространения информации в Глобальной информационной сети Интернет.

Зарубежная практика в области борьбы с компьютерными правонарушениями.

Тема 7. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации. Правовой статус информационной сети Интернет

Средства массовой информации (СМИ) как институт современного общества; понятие, виды. Законодательство о СМИ в Российской Федерации.

Система органов, осуществляющих государственное регулирование в сфере массовой информации. Полномочия государственных органов в отношении СМИ. Процесс регистрации СМИ. Лицензирование в области СМИ, контроль за распространением СМИ.

Свобода мысли и слова как норма естественного и позитивного права. Свобода мысли, слова и печати как неотъемлемое право человека. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации». Правовое оформление понятия свободы мысли и слова в международных актах. Правовое обеспечение свободы СМИ и защиты общества от злоупотребления этой свободой. Существующие ограничения свободы информации.

Корпоративные нормы и механизмы саморегулирования в сфере СМИ. Правовое положение собственника и учредителя СМИ, редакции СМИ, журналиста и трудового коллектива СМИ, издателя и распространителя СМИ.

Понятие и виды рекламы. Правовое регулирование деятельности СМИ и рекламодателей в процессе изготовления и публикации рекламной продукции.

Правовое регулирование предвыборной агитации в СМИ. Права кандидатов в области доступа к СМИ в период проведения предвыборной агитации, порядок использования данных социологических опросов. Правонарушения, связанные с предвыборной агитацией СМИ.

Информация в Глобальной информационной сети Интернет. Защита интеллектуальной собственности в Интернет. Порядок регистрации доменных имен. Проблема идентификации пользователей. Концепция Российского законодательства в области Интернета.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0638D5F-365E-487A-90F8-DFEA49187E8E .

Дополнительная литература:

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-437820#page/1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite_Codec_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.